

« DANS MON SAC A DOS... »

*** A jouer à partir de deux, sans limite !

*** Il s'agit d'un jeu de mémorisation

C'est encore plus drôle dès qu'on y glisse un soupçon d'imagination !

*** Description

Le premier joueur commence en disant « Dans mon sac à dos, il y a ... » et ajoute une seule chose.

Le second joueur reprend ce que le premier joueur a dit et y ajoute une seule chose à son tour.

Le joueur suivant° reprend ce que le premier et le second joueurs ont dit, et y ajoute encore une chose...

Remarque : Le joueur suivant° = si on joue à deux c'est à nouveau le tour du premier, sinon c'est le troisième joueur et puis on continue de même les uns après les autres. Après le dernier joueur, celui qui a commencé reprend et ainsi de suite.

*** Fin

Règle 1 :

On définit avant de commencer la partie à combien de choses on s'arrête. On peut y aller progressivement, et adapter en fonction de l'âge des joueurs. Par exemple pour une première fois, on peut s'arrêter à six choses, puis, augmenter à chaque partie, jusqu'à noter des records !

Règle 2 :

Seulement si on est plus de trois joueurs.

On ne définit pas un nombre de choses.

Si un joueur oublie une chose ou mélange des choses, il devient juste observateur et continue à jouer juste dans sa tête avec les autres pour essayer de trouver sa propre méthode pour faire mieux dans la partie suivante.

La partie s'arrête donc :

- soit quand tous les joueurs jouent juste dans leur tête, pour les plus compétiteurs.
- Soit quand il ne reste que deux joueurs, pour relancer le jeu collectif plus vite.

*** Niveaux de défi

Pour commencer, « la chose » qu'on a dans son sac à dos est ce qu'on veut !

Pour continuer, si on veut, on peut jouer avec la grammaire au passage...

Alors, « la chose » consiste en un groupe nominal tout simple :

- une fleur, des cailloux, cinq éléphants, un citron...

On peut ajouter un adjectif :

- une fleur jaune, des petits cailloux, cinq éléphants survoltés, un citron pressé...

On pourrait aussi s'imposer deux adjectifs :

- une jolie fleur jaune, des petits petits cailloux, cinq énormes éléphants survoltés, un citron mûr pressé...

On peut essayer carrément avec un adverbe ou un groupe adverbial :

- une bien jolie fleur jaune, des tout petits petits cailloux, cinq énormes éléphants fabuleusement survoltés, un citron mûr très pressé...

Et ainsi de suite... en ajoutant une proposition par exemple :

- une bien jolie fleur jaune qui sent bon, des tout petits petits cailloux qui brillent, cinq énormes éléphants fabuleusement survoltés qui chantent sous la pluie, un citron mûr très pressé qui traverse un océan dans une coque de noix...

Et pourquoi pas un gérondif :

- une bien jolie fleur jaune qui sent bon en s'épanouissant, des tout petits petits cailloux qui brillent en se frottant, cinq énormes éléphants fabuleusement survoltés qui dansent sous la pluie en chantant, un citron mûr très pressé qui traverse un océan dans une coque de noix en ramant...

A vous de continuer... si on veut en profiter pour apprendre ou réviser en s'amusant.

Mais on peut aussi jouer tout simplement pour le plaisir de jouer, de répéter, d'inventer...