

Eveil Arts de la Scène - samedi 28 novembre

Bonjour,

Voilà ma deuxième séance de musique :

musique confinée, séance 2

Tout d'abord vous pouvez reprendre la chanson "Noël Russe" comme la dernière fois mais en ayant comme objectif de savoir encore mieux le premier couplet (moins d'hésitation, ne pas hésiter à mettre des gestes pour aider la mémorisation) et connaître aussi le deuxième couplet.

https://www.youtube.com/watch?v=P1dygVvR_xU

Vous pouvez également reprendre la vidéo de percussion corporel, de nouveau avec pour objectif d'aller un peu plus loin que la fois précédente. Si vous avez réussi à apprendre une phrase la première fois, revoyez-la puis apprenez la deuxième, si vous avez réussi à apprendre les deux phrases qui forment la base de cette percussion, essayer de les faire sans la vidéo, d'abord lentement puis un peu plus vite.

<https://www.youtube.com/watch?v=rhmnPxibsjg>

N'ayez pas peur de refaire plus ou moins la même chose que la première fois, les enfants mettent plus de temps que les adultes à se lasser, ils seront ravis de retrouver une activité qu'ils connaissent et de s'amuser d'autant plus qu'ils ne seront pas aussi surpris voir "décontenancés" que lors de la première séance.

Cette semaine je vous propose également une nouveauté, une écoute. Le morceau est un peu long alors au début faites écouter juste le début et essayez faire deviner à votre enfant de quel instrument il s'agit.

Commencez par écoutez avec ce lien

: <https://www.youtube.com/watch?v=pAx74C4R1KE>

Sans regarder le titre et l'image, essayez de chercher à quoi ça vous fait penser (un papillon, un oiseau, une rivière, un rêve, un jeu dans la cour...) peu importe que ce soit proche ou lointain du titre annoncé, l'essentiel est de laisser aller son imagination et de découvrir qu'un son peu faire penser à autre chose. une fois explorer les images évoquées par la musique, demandez à l'enfant s'il connaît l'instrument, s'il l'a déjà entendu, s'il se souvient du nom.

vous pouvez à ce moment là vous aidé de ce lien

: <https://www.youtube.com/watch?v=5d6S91TjeyA> en regardant l'image cette fois.

Enfin, vous pouvez expliquer à l'enfant que cet instrument s'appelle une flûte traversière. Suivant l'âge et l'intérêt/la compréhension de l'enfant vous pouvez rajouter que cet instrument fait partie de la famille des instruments à vents car

on souffle dedans pour obtenir un son. Et si vraiment vous voulez aller encore plus loin, vous pouvez rajouter que c'est un instrument du groupe des bois car à l'origine, il était fabriqué... en bois !

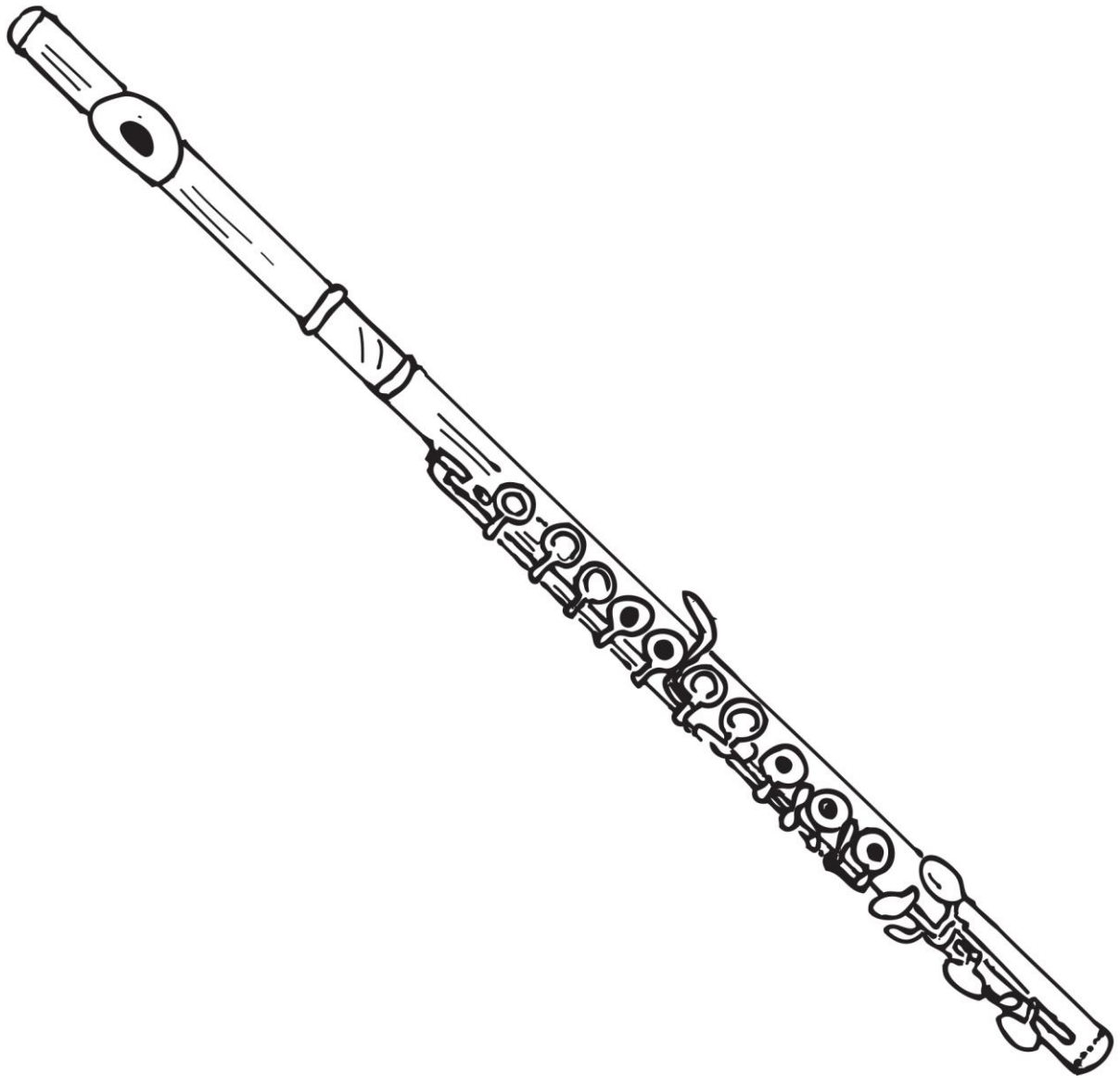
(Pour votre culture personnelle, il s'agit plus précisément d'un piccolo, d'une flûte en ut et d'une flûte alto, trois flûtes traversières mais de taille, registre et timbre différents)

Pour finir vous pouvez écouter le morceau en entier en coloriant une des images en pièce jointe ou en faisant une autre activité de votre choix.

En espérant que vous passerez un bon moment,

Musicalement

Elodie Colombier





FLÛTE TRAVERSIÈRE

La flûte traversière est un instrument à vent très ancien, elle serait originaire de Chine!



Dessin imprimé sur www.hugolescargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

INSTRUMENTS DE MUSIQUE
Dessin de Maëlle Le Toquin